

Государственное автономное учреждение Республики Крым  
«Центр профессиональной реабилитации инвалидов»



Утверждаю

Врио директора ГАУ РК «ЦПРИ»

В.Л. Луконькова

30» 08 2024 г.

*План работы*

*Школы совершенствования педагогического мастерства*

Евпатория , 2024



**«Школа совершенствования педагогического мастерства»**—это коллегиальный орган способствующий формированию у педагогов творческого подхода к педагогической деятельности. Она оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие , разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

«Школа совершенствования педагогического мастерства» способствует развитию педагогической инициативы и осуществляет дальнейшее управление развитием данной инициативы.

**Цель программы:** « Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и совершенствования их деятельности»

**Задачи:**

- Повышение профессиональной компетенции педагогов, оказание методической помощи в становлении специалиста как профессионала.
- оказание помощи развитию и совершенствованию педагогической компетенции и нравственно- этической культуры педагогов, самораскрытию их личностно-профессиональных качеств, умению моделировать стратегию управления педагогическим общением с ПСУ (лицами с инвалидностью , ТЖС и ОВЗ);
- углубление и систематизация знания о традиционных формах организации учебного процесса, о реабилитационных технологиях и методах активного обучения и необходимости их внедрения в практическую деятельность преподавателя и мастера производственного обучения;
- оказание помощи в проведении самодиагностики и повышении квалификации педагогического состава и специалистов Центра;
- разработка интеллектуальной и материальной продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательно-воспитательного процесса (методические рекомендации, методики преподавания, инновационные технологии в обучении, цифровые образовательные ресурсы;
- обучение преподавателей и мастеров моделированию нестандартному типов занятий с последующим внедрением новых современных форм развивающего обучения: модульного, интегрированного, коучинга....;
- обучение педагогов устанавливать взаимосвязь природы и сущности конфликтов в педагогическом процессе, использовать продуктивные методы разрешения конфликтов;



- самосовершенствованию.

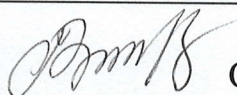
**Календарно - тематический план**  
**Школы совершенствования педагогического мастерства**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>Тема занятий</b>	<b>Ответственный Ф.И.О.</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Отметка о проведении</b>
<p style="text-align: center;"><b>Занятие 1</b></p> <p>1.1 <b>Осуществление</b> Методическая тема Центра 2024-2027 учебный год: «Обеспечение соответствия и роста профессиональной компетенции педагогических работников Центра через реализацию самообразовательной деятельности, непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства в условиях реабилитационной среды»</p> <p>1.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов, оказание методической помощи в становлении специалиста как профессионала. Современные требования. УМО обеспечение АОППО. Комплексно методическое обеспечение (КМО) кабинета/ мастерской.</p> <p>1.3. Планирование самообразования спец. по соц. работе <b>Тема « Развитие социальной реабилитации в России в период благотворительности и общественного призрения , X- XIX век» Пшеничная Е.Ю.</b></p>	<p>Начальник МО Виноградова О.М. Методист;  Специалист по социальной работе Пшеничная Е.Ю.</p>	сентябрь	
<p><b>Занятие 2</b></p> <p>2.1. Углубление и систематизация знаний о традиционных формах организации учебного процесса, о реабилитационных технологиях и методах активного обучения и необходимости их внедрения в практическую деятельность преподавателя и мастера производственного обучения.</p> <p>2.2. Средства обучения и их применение на занятиях общепрофессионального и профессионального циклов в условиях работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Гунявая А.Г.</p> <p>2.3 Доклад <b>Тема «Здоровьесберегающие технологии на занятиях АФК» Василевич Л.И.</b></p> <p>3 Доклад <b>Тема « Социально –психологические</b></p>	<p>Начальник МО Виноградова О.М.;</p> <p>Методист ;Гунявая А.Г. Инструктор АФК Василевич Л.И. Воспитатель Лисун Л.Н.</p>	ноябрь	



<p>особенности патриотического воспитания в Центре» <i>Лисун Л.Н.</i></p>			
<p style="text-align: center;"><b>Занятие 3</b></p> <p>3.1. Оказание помощи в проведении самодиагностики , самоанализа занятий и повышении квалификации педагогического состава и специалистов Центра;</p> <p>3.2. Доклад Тема «Тайм менеджмент получателей социальных услуг» <i>Гезет В.В.,</i> Тема «Особенности индивидуальной работы с получателями социальных услуг во внеурочное время» <i>Тодорская О.И.,</i></p>	<p><i>Начальник МО</i> <i>Виноградова О.М.</i> <i>Методист;</i> <i>воспитатель</i> <i>Гезет</i> <i>В.В., Тодорская</i> <i>О.И.,</i></p>	<p><i>январь</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Занятие 4</b></p> <p>4.1 Обучение педагогов устанавливать взаимосвязь природы и сущности конфликтов в педагогическом процессе, использовать продуктивные методы разрешения конфликтов</p> <p>4.2. Доклад Тема «Применение методов библиотерапии в библиотеке» <i>Токарская Е.С</i></p> <p>4.3. Доклад Тема «Развитие коммуникативных навыков у лиц с ОВЗ в условиях пребывания в Центре » <i>Крамаренко Г.И.</i></p>	<p><i>Начальник МО</i> <i>Виноградова</i> <i>О.М.Б методист,</i> <i>библиотекарь</i> <i>Токарская Е.С.;</i> <i>Специалист по</i> <i>социальной</i> <i>работе</i> <i>Крамаренко Г.И.</i></p>	<p><i>март</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Занятие 5</b></p> <p>5.1. Педагогический труд и оценка его качества.</p> <p>5.2. Доклад , Тема «Развитие коммуникативной культуры получателей социальных услуг» <i>Воспитатель,</i> <i>Постил Г.В.</i></p>	<p><i>Начальник МО</i> <i>Виноградова О.М.</i></p> <p><i>Воспитатель,</i> <i>Постил Г.В.</i></p>	<p><i>май</i></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Занятие 6</b></p> <p>6.1. Современные образовательные технологии в обучении (модульные, фреймовые, коучинговые), частичное применения в преподавании. Доклад Тема «Современные технологии обучения-«Коучинг в образовании»»</p>	<p><i>Начальник МО</i> <i>Виноградова О.М.</i></p>	<p><i>июнь</i></p>	

Начальник МО



О.М.Виноградова